

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 318 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 742 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 914 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 858 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 593 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 833 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 599 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 466 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 979 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 866 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 515 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 518 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 627 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 582 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 373 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 825 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 564 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 699 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 521 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 981 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 888 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			